

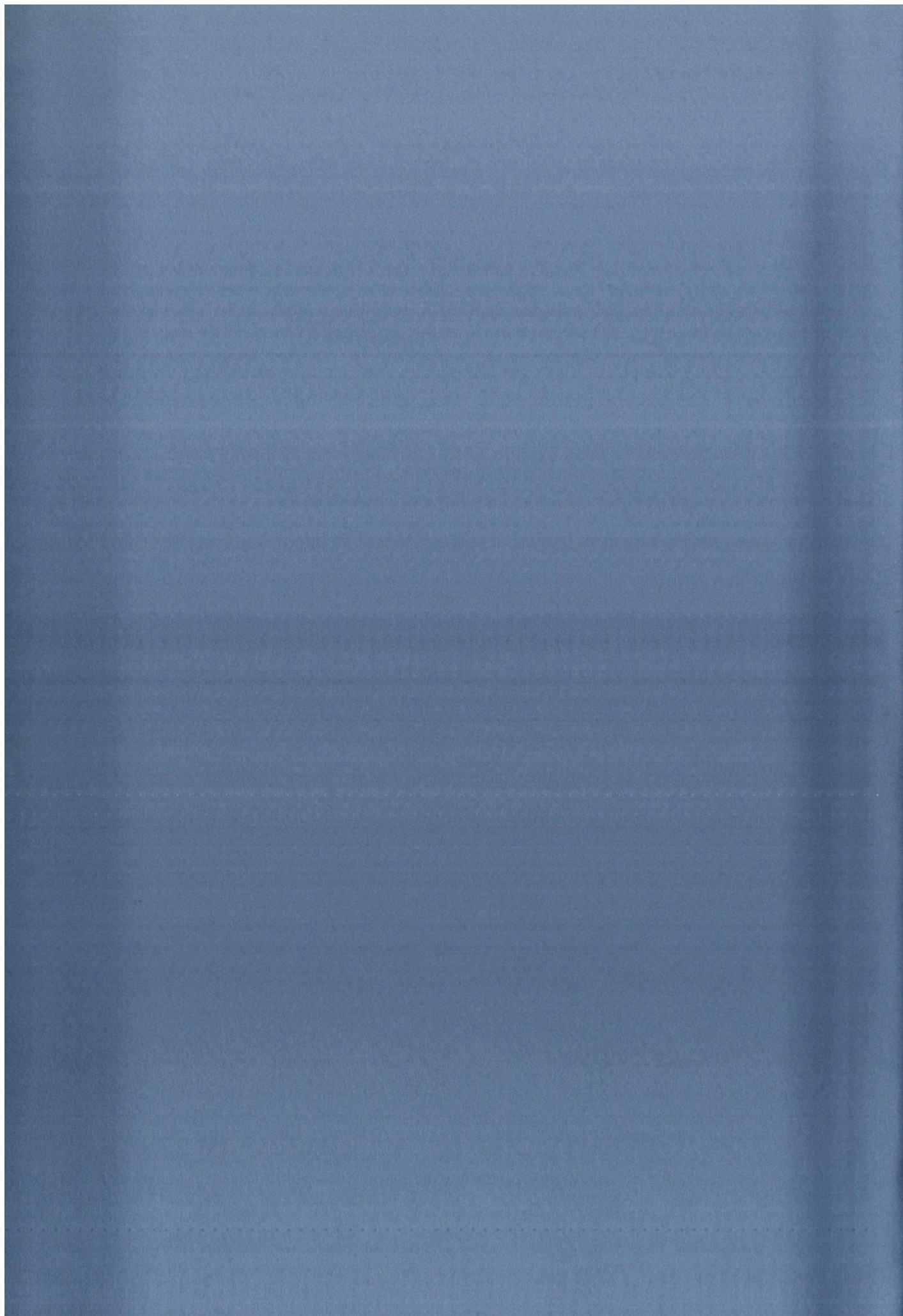
Mastering Intermediate  
*Korean Writing*  
*within a Month*

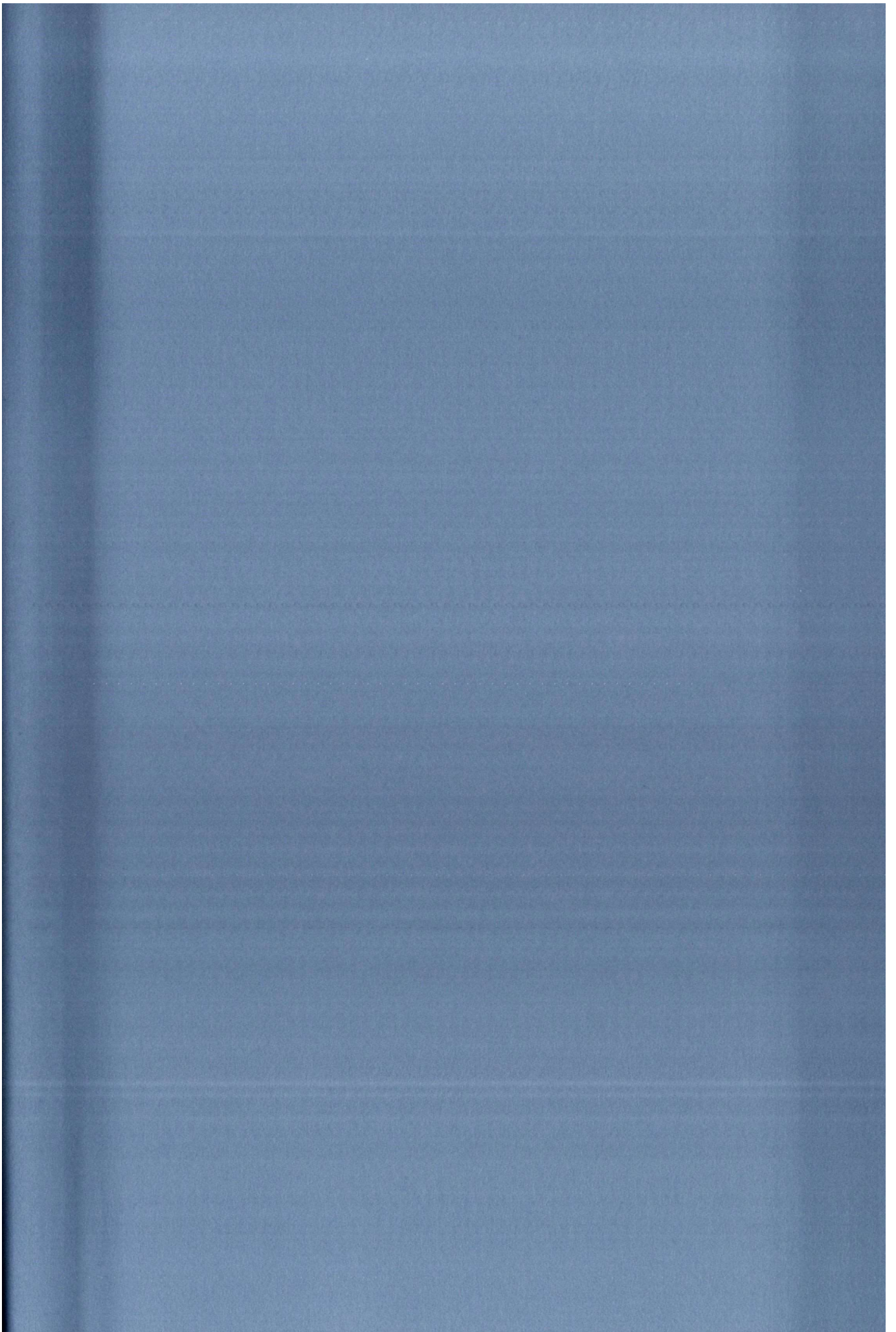
한달완성

# 한국어 중급 I 쓰기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원





THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY  
540 EAST 57TH STREET  
CHICAGO, ILL. 60637

한달완성

# 한국어 중급 I 쓰기

연세대학교 한국어학당 편

연세대학교 대학출판문화원

## 한달완성 한국어 중급 I 쓰기

편저자 연세대학교 한국어학당 교재편찬위원회

집필진 조현선 · 김성숙 · 유연숙 · 안윤정

펴낸곳 연세대학교 대학출판문화원

주소 서울특별시 서대문구 연세로 50

전화 02)2123-3380~2

팩스 02)2123-8673

E-mail ysup@yonsei.ac.kr

홈페이지 <http://www.yonsei.ac.kr/press>

등록 1955년 10월 13일 제9-60호

그림 이은향

인쇄 (주)동국문화

Copyright©2008 by Yonsei University Press

All rights reserved.

2008년 6월 30일 1판 1쇄

2015년 9월 25일 1판 5쇄

ISBN 978-89-7141-829-1(03710)

값 15,000원

## 머리말 ■■■

한국어 교육의 50년 전통을 이어 온 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 교육의 질을 높이기 위해 다양한 교재를 편찬해 왔다. 요즘 한국과 한국 문화에 대한 세계인들의 관심이 높아지고 한국어를 배우고자 하는 해외 동포와 외국인이 늘면서 한국어 교재에 대한 학습자들의 요구도 다양해졌다. 이에 따라 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당에서는 한국어 중급 학습자를 위해 말하기, 듣기, 쓰기 능력을 강화할 수 있는 교재를 출간하게 되었다. 이들 교재는 학습자들이 한국어를 배우면서 부족하다고 느끼는 기술별 한국어 능력을 보충할 수 있도록 하기 위해 만들어졌다. 각 교재는 학습자들이 필요와 목적에 따라 선택하여 집중적으로 기술별 한국어 능력을 향상할 수 있도록 구성되었다.

언어 교육은 목표 언어를 통한 의사소통 능력을 향상시키고 그 언어가 속한 사회와 문화를 이해하는 데 그 목적이 있다. 이를 위해서는 일정 수준의 언어 능력이 우선되어야 할 것이다. 이 교재는 짧은 시간에 기술별 한국어 능력을 강화시키고자 하는 학습자들에게 많은 도움이 될 것이며 한국어학당에서 출간된 회화 중심의 교재와 더불어 한국어 교육에 큰 몫을 담당하리라고 본다.

이들 교재는 한국어 중급 학습자를 위한 기술별 교재로는 첫 번째 시도인 만큼 부족한 부분도 있으리라 생각한다. 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 교재편찬위원회는 앞으로도 학습자들의 요구에 부응하는 보다 나은 교재를 개발하기 위해 최선을 다할 것이다.

연세대학교 언어연구교육원  
한국어학당 교재편찬위원회

## 일러두기

- **한달완성 한국어 중급 I 쓰기**는 초급 과정을 마친 한국어 학습자들이 실생활에서 자주 접할 수 있는 쓰기 텍스트를 통하여 한국어 쓰기 능력을 향상시키는 데 도움을 주고자 개발하였다.
- 본 교재는 초·중급의 기본 어휘와 문법을 사용하여 실용적 쓰기 텍스트를 완성하는 과정을 소개하였으므로 학습자는 어휘와 문법 활용 능력을 기르고 한국어 글쓰기 상황에서의 의사소통 능력도 기를 수 있다.
- 본 교재는 총 20개의 과로 이루어져 있다. 각 과는 제목, 학습 목표, 들어가기, 준비하기, 쓰기, 정리하기, 확인해 봅시다로 구성되어 있으며, 뒷부분에 모범 답안, 어휘 색인, 문법 색인이 있다.
  - 각 과의 제목은 그 과의 텍스트와 기능을 드러내는 표현으로 구성하였다.
  - 각 과의 학습 목표는 그 과에서 학습자들이 학습할 텍스트와 기능을 중심으로 제목 아래에 제시하였다.
  - 각 과는 들어가기, 준비하기, 쓰기, 정리하기, 확인해 봅시다의 활동으로 구성하였다.



- **들어가기**에는 도입 그림과 보기 글, 그리고 글쓰기를 도울 수 있는 두 개의 도입 질문을 제시하여 글의 형식과 주제에 대해 먼저 이야기를 나누고 글쓰기 과정에 들어갈 수 있도록 하였다.
- **준비하기**는 어휘 연습과 문법 표현 연습으로 이루어져 있다. 학습자가 텍스트와 관련된 어휘를 확장하고 해당 텍스트에 주로 쓰이는 문법을 연습하여 구체적 맥락 속에서 활용되는 문법을 익힐 수 있도록 하였다.
- **쓰기**는 글의 개요를 작성하기 위한 표 만들기 활동과 모범 예문으로 이루어져 있다. 이 단계에서는 학습자가 글의 개요를 짜기 위한 표를 만들어 각자의 마인드맵을 구성하고 나서 체계적으로 글을 쓰도록 하였다.
- **정리하기**는 쓰기 후 활동으로 교실에서 발표를 하고 좀 더 확장된 글쓰기 연습을 할 수 있는 두 개의 활동으로 이루어져 있다.
- **확인해 봅시다**에는 자기점검표를 제시하여 학습자가 자신의 글쓰기 활동을 되돌아보고 자신의 쓰기 능력이 어떻게 향상되어가는가를 확인할 수 있도록 하였다.
  - 어휘 색인에는 각 과에서 제시한 어휘 목록뿐만 아니라 활동에서 쓰인 주요 어휘들을 가나다순으로 정리하여 그 어휘가 실려 있는 쪽수와 함께 제시하였다.
- 본 교재는 연세 한국어 1, 2, 3의 어휘와 문법을 반영하였다.